

广州市增城区妇女儿童活动中心 2024 年度福利彩票公益金资助项目情况公开（未成年预防性侵害公益项目）

为便于社会各界及时了解福利彩票公益金的用途去向，彰显福利彩票“扶老、助残、救孤、济困”的发行宗旨，加强社会监督，促进福利彩票事业持续健康发展，根据《彩票公益金管理办法》《民政部彩票公益金使用管理办法》等要求，现对我单位 2024 年度福利彩票公益金资助项目信息公告如下：

一、项目信息

（一）项目名称

增城区 2024 年未成年预防性侵害公益项目

（二）项目主要内容

第一阶段：志愿者队伍赋能阶段（2024 年 11 月-2025 年 3 月）

1.标准课件推广（2024 年 11-12 月）

（1）开展儿童自我保护安全防范项目启动仪式，发布本土自主研发的幼儿园、小学低年级、小学高年级、初中四个儿童自我保护安全防范课标准课件；

（2）标准课件转发到全区的幼儿园、小学和初中使用。

2.儿童自我保护安全志愿者队伍赋能（2025 年 1-4 月）

（1）以教育指导中心为单位组建一支儿童自我保护安全志愿

者队伍，队伍成员由在校教师构成。

(2) 赋能讲师团到增城区 7 个教育指导中心各开展不少于 4 场次教师志愿者赋能活动，一共开展 28 场次。

(3) 讲师团在全区不少于 4 间学校开展儿童自我保护安全防范教育课公开课。

第二阶段：全区覆盖儿童保护安全课宣讲(2025 年 1 月-2025 年 4 月)

1. 全区推广儿童自我保护安全防范教育课

鼓励全区的幼儿园、中小学按标准课件开展儿童安全防范教育课。

2. 由增城区妇联和增城区教育局制定评优机制，择优评选出儿童自我保护安全防范教育课优秀志愿者讲师。

评审必备条件：

①运用多种教学工具，应用标准课件在学校或社区进行授课，拍摄现场不同角度照片 6 张。

②每年授课不少于 2 次，并培养不少于 4 名的志愿者。

③评审提交资料包括：上课通讯稿、上课照片、上课签到表。签到表需加盖学校公章（或政教处或团委或少先队公章）、基层妇联组织的公章（区妇联或镇街妇联或村社区妇联公章）。

第三阶段：项目总结和志愿者评选（2025 年 4-5 月）

儿童自我保护安全防范教育课优秀志愿者讲师评优安排

1. 按照评比方案，进行科学评比打分，获奖者由增城区民政

局、增城区妇联和增城区教育局联合发放获奖证书。

2.把项目成果和评比结果，通过自媒体和融媒体进行宣传。

（三）项目周期

2024 年 11 月 28 日-2025 年 5 月 30 日

（四）资金规模和执行情况

项目总额为 5 万元。其中 2024 年资助金额为 5 万元，实际支付 5 万元。

二、项目成果

（一）项目完成情况和支出内容

2024 年 11 月至 2025 年 6 月，在增城区妇联、增城区教育局、增城区家庭教育指导服务中心的指导下，广州市增城区家庭教育促进会与广州市增城区巾帼志愿者服务协会联合开展了“护航花蕾”儿童保护安全课志愿服务项目，为孩子们筑起了坚实的保护屏障。



项目启动仪式

标准课程研发，精准守护不同年龄段儿童

“护航花蕾”项目从课程研发入手，精心打造了四大标准课件，针对不同年龄段儿童的特点，设计了极具针对性的教学内容。幼儿园的孩子们通过情景模拟的方式，在游戏中建立自我保护意识；小学低年级的学生则在趣味游戏中强化隐私保护认知；小学高年级结合视频教学，开展青春期安全教育；初中阶段重点培养健康的性观念和情感边界意识。每套课件都包含明确的教学目标、核心内容和配套教具，形成了完整的教学体系，确保孩子们在不同成长阶段都能接受到最适合的安全教育。



增城区妇联副主席致辞

分层赋能强师资，打造专业教师队伍

项目的另一大亮点是分层赋能教师队伍。通过 29 场专业志愿赋能课程，覆盖了全区 7 个教育指导中心的 719 名教师，并孵化组建了 7 支儿童自我保护安全志愿者队伍。课程采用“示范引领+实践转化”的培训模式，针对不同年龄段教师的需求，运用多媒体演示、互动游戏、角色扮演等多元化教学方式，将理论知识与实际教学场景深度融合。特别值得一提的是，“教师实践+讲师指导”的学用结合方式，让教师们不仅能深入理解教学内容，更能灵活运用情景模拟、案例分析等教学方法。这种分层分类、注重实操的赋能体系，显著提升了教师开展安全教育的能力和信心。



情景模拟教学

三方联动筑防线，沉浸教学护成长

项目还开展了4场主题公开课，围绕“关爱女童，护苗行动”儿童自我保护教育、“青春启航，健康成长”青春期安全教育及“青春之花，理性绽放”性教育三大主题，为1458名儿童青少年打造了沉浸式安全教育体验。通过角色扮演、情景模拟等互动教学方式，课程显著提升了青少年的风险识别能力和自我保护技能，帮助他们建立起全方位的安全防护意识。参与学生反馈：“课程生动有趣，让我学会了如何保护自己”。同时，这些示范课也为教师提供了宝贵的教学观摩机会，助力教师掌握更多实用教学技巧。



互动问答

“培训-实践-辐射”模式，构建三位一体防护网

“护航花蕾”项目通过构建科学化培训体系和创新实践性教学模式，为增城区儿童健康成长构筑起坚实的安全屏障。项目采用“理论+实践”的双轨培养机制，为教师志愿者提供系统化赋能培训，让安全教育的种子在全区校园落地生根。经过专业培训的教师志愿者将深入所在学校和社区开展教学实践，将自我保护知识传递给更多儿童青少年。这种“培训-实践-辐射”的志愿服务模式，正在推动形成“学校-家庭-社区”三位一体的儿童安全防护网络，让每一朵“花蕾”都能在安全的环境中茁壮成长。



构建科学化培训体系

项目相关负责人表示，“护航花蕾”儿童保护安全课志愿服务项目，不仅是一次安全教育的推广，更是一场关于爱与责任的行动。希望通稿全社会的共同努力，让每一个孩子都能在安全、健康的环境中快乐成长！

（二）绩效目标完成情况

1.幼儿园、小学低年级、小学高年级、初中七八年级四个儿童自我保护安全防范课课件推广全区幼儿园、小学和中学使用。

2.以教育指导中心为单位，招募在校老师加入、组建儿童自我保护安全志愿者队伍。

3.赋能讲师团到每个教育指导中心开展不少于4场次的儿童自我保护安全防范教育课教师赋能课。

（三）绩效指标完成情况

序号	服务内容	指标量	单位	完成量	百分比
1	启动仪式	1	场次	1	100%
2	研发标准课件	4	个	4	100%
3	教师志愿者赋能活动	28	场次	29	103.6%
4	儿童自我保护安全防范教育公开课	4	场次	4	100%
5	儿童自我保护安全防范教育课优秀志愿者讲师评审	1	场次	0	0

三、存在问题和改进措施

该项目由广州市增城区巾帼志愿者服务协会承办，得到了增城区妇联和增城区教育局的鼎力支持。项目联合增城区内7个教育指导中心开展教师志愿者赋能活动，目前进展态势良好。

接受赋能的教师志愿者在全区开展宣讲以及优秀志愿者讲师评审活动，未能按计划推进，绩效指标完成情况存在偏差。主要原因是受教师教学周期特殊性影响。评审及评优工作于2025年6月下旬启动，目前正在开展中。