

基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴 专项经费项目绩效自评复核意见

评 价 机 构：广东国众联行资产评估土地房地产估价规划
咨询有限公司

机构负责人：司徒荣轼

项目负责人：刘 平

2023 年 12 月

目 录

一、自评组织情况.....	1
二、项目基本情况.....	2
（一）项目背景。.....	2
（二）项目实施及完成情况。.....	3
（三）项目资金情况。.....	4
三、项目绩效.....	4
（一）项目绩效目标及指标设置情况。.....	4
（二）绩效目标完成情况。.....	7
（三）项目主要绩效。.....	10
四、存在问题.....	11
（一）项目监管工作严谨性不足。.....	11
（二）绩效管理工作的质量有待提升。.....	11
五、改进建议.....	13
（一）提升项目跟踪监管力度。.....	13
（二）提升绩效管理工作的质量。.....	13
附件：项目支出绩效自评复核表.....	15

基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴专项经费 项目绩效自评复核意见

根据广州市增城区财政局《增城区财政局关于开展 2023 年财政评价工作的通知》（增财〔2023〕291 号）文件要求，广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司（以下简称“我机构”）受广州市增城区财政局委托，作为广州市增城区 2023 年绩效评价服务单位，开展 2023 年增城区区级财政资金支出绩效评价工作。根据《关于印发 2023 年增城区区级财政资金支出绩效评价工作方案的通知》（增财〔2023〕259 号）有关要求，对广州市增城区教育局（以下简称“区教育局”）“基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴专项经费”项目开展绩效自评复核。复核意见是在审阅区教育局报送材料的基础上形成的，区教育局应对所报送各类材料的真实性、合法性负责。复核小组审阅区教育局提供的自评表、自评报告及相关材料，经过书面评价和现场核查，对照评价指标和标准及有关政策进行评议和打分，本项目第三方机构自评复核评分为 80 分（满分 100 分），绩效等级为“良”。

一、自评组织情况

根据区教育局提供的“基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴专项经费”项目自评表、自评报告及相应的佐证材料，本项目

2022 年共涉及财政资金 180 万元。自评组织工作开展较及时，积极配合现场核查，但项目实施监督管理有待进一步规范，绩效管理意识有待提升。

二、项目基本情况

（一）项目背景。

《教育部等七部门关于印发〈第二期特殊教育提升计划（2017-2020 年）〉的通知》（教基〔2017〕6 号）提出针对特殊学生的普惠性教育政策和工程项目要加大支持特殊教育的力度，结合特殊教育实际情况，专门制定特殊的政策措施，给予残疾学生特别扶助和优先保障。根据《广东省第二期特殊教育提升计划（2017—2020 年）》（粤教基〔2018〕3 号），广东省第二期特殊教育提升计划将健全特殊教育经费投入机制作为重要举措，提出要在义务教育阶段在“两免一补”的基础上，针对残疾学生特殊需要，统筹资源倾斜支持残疾学生，提高补助水平。

《广州市教育局关于印发〈广州市第二期特殊教育提升计划（2018—2020 年）〉的通知》（穗教发〔2018〕82 号）提出统筹资源倾斜支持残疾学生，学前教育 and 高等教育阶段优先资助残疾学生，继续将特殊教育纳入社会福利彩票收益使用范围，不断完善残疾学生午餐补助等生活补助政策，进一步提高资助水平。广州市教育局根据国家、省、市特殊教育提升计划精神，制定了《广州市教育局关于印发〈广州市基础教育阶段特殊学生营

养午餐补贴的实施意见》的通知》（穗教发〔2020〕45号），明确规定了基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴政策适用对象、补贴项目和标准、认定程序和时间要求和工作要求，资金来源由学校同级财政保障。

根据《广州市增城区教育局关于印发〈广州市增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴实施方案〉的通知》（增教通〔2021〕415号），区教育局结合增城区情况制定了增城区区级实施方案，进一步加大特殊学生经费补贴力度，明确规定了增城区补贴标准和补贴对象及申请方式，以增城区户籍适龄就读幼儿园、初级、高级中学、职业学院或技术学院并持有残疾证的残疾学生为项目补贴对象，落实相关政策开展营养午餐补贴工作。

（二）项目实施及完成情况。

根据《广州市增城区教育局关于印发〈广州市增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴实施方案〉的通知》（增教通〔2021〕415号），增城区根据实施方案开展特殊学生营养午餐补贴工作，预算由区教育局负责编制下达通知后，由各所学校开展补贴对象摸排工作，并收集特殊学生信息及收款账号，再由区教育指导中心初步审核，区教育局最终审核，最后将审核结果公示，经公示无异议后将补助资金拨付到受助学生账户，确保资金到位。

根据《关于分解下达2021学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201号），

2022 年 5 月 23 日区教育局根据各学校补贴学生具体情况将资金拨付至学校，2022 年实际补贴学生 590 人，合计发放补贴资金 175.23 万元。根据各学校资金使用明细账及资金支付凭证等材料，除个别学校实际在 6 月 2 日完成资金拨付以外，大部分学校基本能按照有关规定在 5 月 31 日前完成资金拨付，对未顺利拨付退回部分，学校基本也能做到及时处理，修正拨付信息后及时完成补贴资金支出。

（三）项目资金情况。

根据《广州市增城区财政局关于提前下达 2022 年广州市增城区教育局部门转移支付预算的通知》（增财〔2022〕50 号）、《2022 年广州市增城区教育局(本级)部门预算》，2022 年基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴专项经费项目预算年初预算 218 万元；根据《关于商请“增城区公办幼儿园综合管理和保教服务项目”等 7 个项目指标调剂的函》（增教函〔2022〕370 号），年中调减项目预算 42.77 万元，调减后项目年度预算 175.23 万元；根据区教育局资金使用明细账，2022 年实际支出 175.23 万元，预算执行率 100%。

三、项目绩效

（一）项目绩效目标及指标设置情况。

1.总体绩效目标及年度绩效目标。

根据《财政支出绩效目标申报表》，项目设置的年度绩效目

标为：按照补助标准将专项经费划拨到符合申报条件的特殊学生账户，用于特殊学生的营养午餐补贴；进一步加大对特殊教育的支持力度，给予残疾学生特别扶助和优先保障，巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展，提升特殊教育质量。按照标准发放营养午餐补贴，全部经费由区级财政承担。

根据《项目支出绩效自评表》，项目自评阶段填报的年度预期绩效目标为：根据《广州市教育局关于印发<广州市基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施意见>的通知》（穗教发〔2020〕45号）精神，为进一步加大对特殊教育的支持力度，给予残疾学生特别扶助和优先保障，对符合申报条件的特殊学生按照标准发放营养午餐补贴，全部经费由区级财政承担。

2.年度绩效指标。

根据区教育局提供的《财政支出绩效目标申报表》，项目进行预算申报设置的绩效指标详见下表。

表 1 年初绩效指标设置

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	补助学生人数	约 600 人
	质量指标	补助覆盖率	100%
	成本指标	补助标准	15 元/工作日
效益指标	社会效益	义务教育适龄残疾儿童入学率	≥95%

根据《项目支出绩效自评表》，项目自评时填报的年度预期绩效填报的绩效指标详见下表。

表 2 绩效自评阶段绩效指标设置

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	经费给予残疾学生特别扶助和优先保障	100%
	时效指标	项目按规定时间发放	100%
效益指标	社会效益	巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展	100%

区教育局在填报《绩效目标申报表》和《项目支出绩效自评表》时设置的绩效指标不一致，设置的绩效指标对项目预期产出和效益体现不足，如对项目实施为特殊学生家庭带来的减轻生活成本方面未设置指标，未设置满意度指标；绩效自评阶段未将“补助学生人数”“补助标准”此类直接反映项目产出数量与成本控制方面指标纳入考核；“经费给予残疾学生特别扶助和优先保障”指标设置为数量指标、预期目标值设置为 100% 不够合理，绩效指标考核内容不明确；时效指标“项目按规定时间发放”预期目标值设置为“100%”不够明确，结合项目实际情况，要求补贴资金应在 5 月 31 日前完成发放，时效指标预期目标值设置可进一步细化。

（二）绩效目标完成情况。

1.绩效目标完成情况。

2022 年区教育局根据《广州市教育局关于印发<广州市基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施意见>的通知》（穗教发〔2020〕45 号）有关规定，组织学校摸排符合资金补贴要求的学生情况，落实特殊学生营养午餐补贴资金发放工作。根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），2022 年 5 月 23 日区教育局根据各学校补贴学生具体情况将资金拨付至学校，实际补贴学生 590 人，合计发放补贴资金 175.23 万元。根据各学校资金使用明细账及支付凭证等材料，基本按照有关规定完成补贴资金发放，落实对残疾学生的扶助和保障，有助于减轻特殊家庭生活负担，保障特殊儿童在校免费接受义务教育的权利。

2.绩效指标完成情况。

（1）经费给予残疾学生特别扶助和优先保障。

预期目标值为“100%”，区教育局根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，为残疾学生提供补助和保障。

（2）补助学生人数。

预期目标值为“600 人”，根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），2022 年实际完成补贴资金发放人数

为 590 人。

（3）补助覆盖率。

预期目标值为“100%”，根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），结合现场核查情况，区教育局组织各学校开展补贴对象摸排工作，对于复核补贴要求的学生均按照规定落实补贴资金发放，补助覆盖率 100%。

（4）项目按规定时间发放。

预期目标值为“100%”，根据各学校资金使用明细账及资金支付凭证等材料，大部分学校基本能按照有关规定在 5 月 31 日前完成资金拨付，对未顺利拨付退回部分，学校基本也能做到及时处理，修正拨付信息后及时完成补贴资金支出；广州市增城区派潭镇中心小学于 2022 年 6 月 2 日拨付补贴资金。

（5）补助标准。

预期目标值为“15 元/人”，根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），区教育局按照补贴政策规定 15 元/人完成资金拨付。

（6）巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展。

预期目标值为“100%”，根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，有助于减轻家庭生活负担，巩固残疾儿

童入学率，进而促进特殊教育发展，但目前未提供特殊儿童 2021 年入学率、2022 年入学率有关数据或对比情况，无法准确核实巩固入学率方面的实际效益。

(7) 义务教育适龄残疾儿童入学率。

预计目标值为“≥95%”，目前未提供特殊儿童 2022 年入学率有关数据，无法准确核实指标是否实现预期目标。

表 3 绩效指标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	完成情况
产出指标	数量指标	经费给予残疾学生特别扶助和优先保障	100%	区教育局根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，为残疾学生提供补助和保障。
		补助学生人数	600 人	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），2022 年实际完成补贴资金发放人数为 590 人。
	质量指标	补助覆盖率	100%	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），结合现场核查情况，区教育局组织各学校开展补贴对象摸底工作，对于复核补贴要求的学生均按照规定落实补贴资金发放，补助覆盖率 100%。
	时效指标	项目按规定时间发放。	100%	根据学校资金使用明细账、资金发放凭证等有关材料，广州市增城区派潭镇中心小学于 2022 年 6 月 2 日拨付补贴资金。
	成本指标	补助标准	15 元/人	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），区教育局按照补贴政策规定 15 元/人完成资金拨付。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	完成情况
效益指标	社会效益	巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展	100%	根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，有助于减轻家庭生活负担，巩固残疾儿童入学率，进而促进特殊教育发展，但目前未提供特殊儿童 2021 年入学率、2022 年入学率有关数据或对比情况，无法准确核实巩固入学率方面的实际效益。
		义务教育适龄残疾儿童入学率	≥95%	目前未提供特殊儿童 2022 年入学率有关数据，无法准确核实指标是否实现预期目标。

（三）项目主要绩效。

1.完善特殊教育资助政策体系，加大残疾学生资助力度。

项目实施是为了贯彻落实《教育部等七部门关于印发〈第二期特殊教育提升计划（2017-2020 年）〉的通知》（教基〔2017〕6 号）、《广东省第二期特殊教育提升计划（2017—2020 年）》（粤教基〔2018〕3 号）、《广州市教育局关于印发〈广州市第二期特殊教育提升计划（2018—2020 年）〉的通知》（穗教发〔2018〕82 号）等上级部门政策有关补助政策，有助于进一步完善区域特殊教育资助政策体系，加大对特殊学生的支持力度，在义务教育阶段在“两免一补”的基础上，针对残疾学生特殊需要，统筹资源倾斜支持残疾学生，提高补助水平。

2.减轻特殊家庭生活负担，进一步巩固特殊儿童入学率。

自上而下建立补助机制，进一步明确资金补助对象、补贴标准制定、认定程序和时间要求、资金来源、工作要求五大方面信

息，有助于持续加大残疾学生资助力度，确保补助对象更加精准，减轻特殊学生家庭经济负担与生活承包，进而助力巩固特殊儿童入学率，保障特殊儿童受教育权利。

四、存在问题

（一）项目监管工作严谨性不足。

区教育局根据《广州市增城区教育局关于印发〈广州市增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴实施方案〉的通知》（增教通〔2021〕415号）开展特殊学生营养午餐补贴工作，预算由区教育局负责编制下达，由各所学校开展补贴对象摸排工作，并收集特殊学生信息及收款账号，经审核无误将审核结果公示，公示无异议后将补助资金拨付到受助学生账户。结合现场核查沟通情况，区教育局对于资金拨付至学校后的跟踪监管工作开展略有欠缺，未要求各学校落实资金拨付情况报送等工作，采取随机抽取的方式抽查相关学校的营养午餐实际拨付情况，资金监管工作有待提升。

根据各学校资金使用明细账及资金支付凭证等材料，大部分学校基本能按照有关规定在5月31日前完成资金拨付，现场核查发现广州市增城区派潭镇中心小学于2022年6月2日拨付补贴资金，资金拨付时效性监管工作需进一步提升。

（二）绩效管理工作的质量有待提升。

一是绩效自评工作不够规范。首先是绩效自评信息与项目实

际情况不符，预算资金明细与项目实际预算不一致。**其次是**绩效自评阶段指标未将年初申报预算设置指标纳入考核，年初申报预算阶段设置“补助学生人数”“补助覆盖率”“补助标准”“义务教育适龄残疾儿童入学率”4个绩效指标，绩效自评阶段绩效指标调整为“经费给予残疾学生特别扶助和优先保障”“项目按规定时间发放”“巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展”。再者是未能提供特殊儿童 2021 年入学率、2022 年入学率有关数据或对比情况，无法准确核实项目实施对于巩固入学率方面产生的实际效益。

二是绩效指标考核体系有待完善，**首先是**设置的绩效指标对项目预期产出和效益体现不足，如对项目实施为特殊学生家庭带来的减轻生活成本方面未设置指标，未设置满意度指标；**其次是**绩效自评阶段未将“补助学生人数”“补助标准”此类直接反映项目产出数量与成本控制方面指标纳入考核；**再者是**指标或预期目标值设置不够合理，“经费给予残疾学生特别扶助和优先保障”指标设置为数量指标、预期目标值设置为 100%不够合理，绩效指标考核内容不明确；时效指标“项目按规定时间发放”预期目标值设置为“100%”不够明确，结合项目实际情况，要求补贴资金应在 5 月 31 日前完成发放，时效指标预期目标值设置可进一步细化。

五、改进建议

（一）提升项目跟踪监管力度。

建议加大对项目补贴资金发放的监管工作力度，考虑针对项目建立信息报送机制，督促学校在完成资金拨付落实信息报送，确保区教育局可及时掌握补贴资金实际发放情况，进一步保障资金及时、足额拨付至受助学生家庭。对于个别超出拨付时间要求的，严格要求后续类似补助资金发放按照政策规定，及时完成资金发放，避免超出规定时效。

（二）提升绩效管理工作质量。

一是绩效自评填报信息、提交材料应完整、准确，预算信息注意结合年初预算批复与年中预算调整信息填写，避免出现信息不一致的情况；绩效指标的佐证材料注意要根据指标实际考核内容对应提供数据佐证材料；绩效自评工作开展过程中落实财政部门关于绩效自评工作的规范要求，年初申报阶段设置的指标应一并纳入绩效自评考核，提升绩效管理规范性。二是结合项目实际情况完善绩效指标设置，对于营养午餐补贴此类补助资金发放的项目，补助扶持人数、补助发放标准等直接反映项目产出的指标应纳入考核；时效指标设置充分结合项目实施方案对于资金发放或组织工作完成时效性要求，明确设置预期目标值；效益指标设置应充分考虑项目实施预期产生的影响、效益，对减轻受助家庭生活负担、服务对象满意度等方面设置指标予以反映，收集服务

对象对于项目实施的意见建议，为后续项目实施与可持续发展提供参考。

附件：项目支出绩效自评复核表

广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司

2023 年 12 月

附件：项目支出绩效自评复核表

项目支出绩效自评复核表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准		单位自评情况	第三方复核情况	
				年度指标值	实际完成指标值	自评得分	复核情况	复核得分
资金过程	资金管理	预算支出执行率	10	本指标得分=(年度预算执行数/年度预算数)×10。		9.74	2022 年项目年度预算 175.23 万元，根据区教育局资金使用明细账，2022 年实际支出 175.23 万元，预算执行率 100%。	10
产出指标	数量指标	经费给予残疾学生特别扶助和优先保障	25	100%	100%	25	区教育局根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，为残疾学生提供补助和保障。	13
		补助学生人数		600 人	/	/	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），2022 年实际完成补贴资金发放人数为 590 人。	14.5
	质量指标	补助覆盖率		100%	/	/	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），结合现场核查情况，区教育局组织各学校开展补贴对象摸排工作，对于复核补贴要求的学生均按照规定落实	12

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准		单位自评情况 自评得分	第三方复核情况	
				年度指标值	实际完成指标值		复核情况	复核得分
							补贴资金发放，补助覆盖率 100%。	
	时效指标	项目按规定时间发放。	25	100%	100%	25	根据学校资金使用明细账、资金发放凭证等有关材料，广州市增城区派潭镇中心小学于 2022 年 6 月 2 日拨付补贴资金。	10
	成本指标	补助标准		15 元/人	15 元/人	/	根据《关于分解下达 2021 学年增城区基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴预算指标的通知》（增教通〔2022〕201 号），区教育局按照补贴政策规定 15 元/人完成资金拨付。	12
效益指标	社会效益	巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展。	40	100%	100%	40	根据实施方案规定落实特殊学生营养午餐补贴资金发放，有助于减轻家庭生活负担，巩固残疾儿童入学率，进而促进特殊教育发展，但目前未提供特殊儿童 2021 年入学率、2022 年入学率有关数据或对比情况，无法准确核实巩固入学率方面的实际效益。	10
		义务教育适龄残疾儿童入学率		≥95%	/	/	目前未提供特殊儿童 2022 年入学率有关数据，无法准确核实指标是否实现预期目标。	6

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准		单位自评情况	第三方复核情况	
				年度指标值	实际完成指标值	自评得分	复核情况	复核得分
小计（自评指标复核得分100*80%）			100	原始得分		99.74	项目绩效自评阶段未将年初设置绩效指标纳入，本次自评复核将指标同步纳入开展复核，赋分情况分别为经费给予残疾学生特别扶助和优先保障（13分）、补助学生人数（15分）、补助覆盖率（12分）、项目按规定时间发放（13分）、补助标准（12分）、巩固残疾儿童入学率，促进特殊教育发展（13分）、义务教育适龄残疾儿童入学率（12分）。	87.5
			80	按权重换算得分		79.79		70
自评工作质量	组织情况	自评组织配合情况	4	自评组织工作完善，及时提供自评材料，积极配合现场核查的得4分；自评材料提供不及时、不齐全或现场核查不配合的酌情扣分；自评材料报送不及时、不齐全，经催办仍未补齐，未提供现场核查点的不得分。		/	区教育局按照相关工作要求及时组织绩效自评工作，配合开展现场核查，但绩效自评佐证材料不够完整、齐全。	3
	自评材料质量	自评结果客观性	6	①能够根据评分规则合理对每个指标赋分，且能够详述每个指标的得分与失分原因的，得3分，否则酌情扣分；		/	绩效自评报告未能根据要求详述每个指标的得分原因；提供的佐证材料无法与每个指标形成对应匹配关系，巩固残疾儿童入学率、儿童入学率等指标未见	2

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准		单位自评情况	第三方复核情况		
				年度指标值	实际完成指标值	自评得分	复核情况	复核得分	
				②佐证材料能与每个指标形成对应匹配关系的，得3分，否则酌情扣分；			对应佐证材料。此外，区教育局绩效自评填报项目预算数据与预算调整后的项目资金不一致。		
		自评工作及时性	4	能在规定时间内组织完成自评工作，并按照市财政规定时间通过“绩效管理信息系统”报送自评材料的，得4分，未能及时完成的，不得分。		/	区教育局能按照区财政局要求及时开展绩效自评工作并报送绩效自评材料。		4
		自评分析准确性	6	单位自评原始得分总分数与自评指标复核得分总分数的分差≤5分的，得6分；5分<分差≤10分的，得3分；10分<分差≤20分的，得1分。		/	区教育局绩效自评得分99.74分，第三方绩效自评复核得分87.5分，分差为12.24分。		1
小计（自评复核指标得分100*20%）			20	按权重分值汇总得分		/			10
复核结果	累计得分					80			
	评价等级	<input type="checkbox"/> 优 90分≤得分≤100分； <input checked="" type="checkbox"/> 良 80分≤得分<90分； <input type="checkbox"/> 中 60分≤得分<80分； <input type="checkbox"/> 差得分<60分							